

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ташкирменская основная общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

<b>Рассмотрено</b> на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от <u>28</u> » августа <u>2021</u> г. _____ Н.Н.Бабенкова	<b>Согласовано с ЗДУР</b> МБОУ Ташкирменской ООШ _____ Х.Д.Шишкова	<b>Утверждено</b> приказом № <u>54-од</u> _ от « <u>31</u> » августа <u>2021</u> г Директор МБОУ Ташкирменской ООШ  _____ М.Т.Сидорова
---	--	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы религиозных культур народов России»)  
4 класс  
Базовый уровень

## Пояснительная записка

### Статус документа

1. Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и «Программы курса к учебнику А.Н.Сахарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 4 класс/авт.-сост. К.А.Кочегаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

2. Рабочая программа ориентирована на учебник А.Н. Сахарова, К.А. Кочегаров «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018 — 32 с. — (Начальная инновационная школа).

3. Соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Ташкирменская ООШ Лаишевского муниципального района РТ

### Используемый УМК

«Основы религиозных культур народов России», А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров. Москва «Русское слово», 2012; Пискарев, Сафронова: Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Книга для учителя. ФГОС. «Русское слово», 2012

### Место предмета в учебном плане

На изучение курса в 4 классе начальной школы в базисном учебном плане отводится 35 часов. Согласно учебному плану МБОУ Ташкирменская ООШ Лаишевского муниципального района всего на изучение предметной области «Основы религиозных культур народов России» в 4 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю.

### Содержание

#### 1. Введение в предмет (1ч)

Возникновение первобытных религий. Представления древних людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Понятие души. Язычество. Возникновение монотеистических религий — выход человека на новый уровень нравственного развития.

#### 2. Древние предания христиан. (2ч)

Ветхий Завет — часть Библии. Сотворение Богом мира и человека. Адам и Ева. Грехопадение первых людей и их изгнание из рая. Первородный грех. Понятие греха. Свобода выбора человека. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Пророк Моисей и Десять заповедей.

#### 3. Возникновение христианства. (2)

Новый Завет — часть Библии. Евангелие — благая весть. Рождение Иисуса Христа. Проповедь Иисуса. Любовь к Богу и к ближнему — основа христианского учения. Апостолы — ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная вечеря. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса. Второе пришествие Христа.

#### 4. Христианская церковь (1ч)

Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы — место, где укрывались первые христиане. Церковь. Появление священников. Распространение и утверждение христианства в Римской империи в качестве государственной религии. Император Константин. Складывание церковной организации. Монастыри и монашество. Римские папы. Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную.

#### 5. Христианство на Руси и в России. (2ч)

Русь и Византия. Владимир — креститель Руси. Посольства о вере. Крещение Руси, его значение для русской истории и культуры. Возникновение Русской православной церкви.

Появление иконописи. Роль Русской православной церкви в истории России. Сергей Радонежский и победа на Куликовом поле. Ликвидация патриаршества при Петре Великом. Гонения на Церковь при советской власти. Церковь в современной России.

#### **6. Христианские святые. Православный храм.(2ч)**

Почитание святых в христианстве. Мощи — нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб. Серафим Саровский — один из самых почитаемых святых Русской православной церкви. Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика. Название храма. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Устройство храма. Икона Владимирской Божией Матери. Правила поведения в храме.

#### **7. Христианские праздники и таинства.(2ч)**

Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа. Церковные праздники. Рождество Христово и Рождественский пост. Крещение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха — главный христианский праздник. Вербное воскресенье. Подвижные и неподвижные праздники. Христианские таинства.

#### **8. Католичество.(1ч)**

Католичество — самое распространенное христианское учение на Земле. Рим — главный город для католиков всего мира. Ватикан. Римский папа — глава Католической церкви. Кардиналы. Понятие «чистилище». Франциск Ассизский. Мать Тереза. Уния и униатская церковь.

#### **9. Протестантизм.(1ч)**

Понятия протестантизма и реформации. Мартин Лютер. Основные положения протестантского вероучения. Борьба между католиками и протестантами. Распространение протестантизма в Европе и Америке. Община протестантов. Пастор. Течения протестантизма.

#### **10. Пророк Мухаммад и возникновение ислама.(2ч)**

Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало проповеди ислама. Хиджра — уход Мухаммада из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада.

#### **11. Во что верят мусульмане.(1ч)**

Аллах — творец и повелитель мира. Ангелы и демоны. Пророки — посланники Аллаха. Коран — священная книга мусульман. Сунна — книга преданий о жизни и деяниях пророка Мухаммада. Судный день. Намаз, закят, хадж.

#### **12. Мусульманские обряды и обычаи.(2ч)**

Мусульманский календарь и мусульманское летосчисление. Месяц Рамадан в жизни мусульман. Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощения, Ночь могущества, Праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Пятница — самый почитаемый день недели у мусульман. Устройство мечети: михраб и минбар. Минарет.

#### **13. Иудаизм — древняя религия евреев.(1ч)**

Иудаизм — вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Дарование Богом Моисею десяти заповедей на горе Синай. Возвращение еврейского народа в Ханаан. Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев. Возвращение евреев в Иерусалим и построение второго храма. Иудейское царство. Покорение еврейского народа римлянами. Расселение евреев по разным странам.

#### **14. Во что верят иудеи.(1ч)**

Иегова (Яхве) — единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя. Галаха — свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера в мессию. Священные книги иудеев: Танах и Талмуд.

### 15. Обычаи и обряды иудеев.(2ч)

Иудейский календарь. Почитание субботы иудеями. Иудейские праздники: Рошашана, Песах, Шавуот. Иудейская община. Раввин — наиболее авторитетный иудей, хорошо знающий тексты священных книг. Синагога — место собрания членов иудейской общины.

### 16. Кто такой Будда.(1ч)

Древняя Индия — родина буддизма. Сиддхартха Гаутама — основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхартхи и его уход из дома. Странствия Сиддхартхи. Понятие медитации. Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда. Распространение буддизма.

### 17. Во что верят буддисты(2ч)

Четыре благородные истины буддизма. Понятия сансары и кармы. Счастливые и несчастные пере- рождения. Правильная речь, правильное поведение и правильное сосредоточение в буддизме. Йога. Три драгоценности буддизма: Буд- да, Дхарма, сангха. Сутры — записи бесед и проповедей Будды.

### 18. Направления и обряды буддизма(2ч)

Основные направления буддизма — махаяна, хинаяна и ваджраяна. Бодхисатва и шесть качеств в махаяне. Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский календарь. Буддийские праздники: Новый год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др..

## Тематическое планирование

тема	содержание	Кол - во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Введение в предмет	Возникновение первобытных религий. Представления древних людей о загробном мире. Обоожествление сил природы. Понятие души. Язычество. Возникновение монотеистических религий — выход человека на новый уровень нравственного развития	1	Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
Древние предания христиан	Ветхий Завет — часть Библии. Сотворение Богом мира и человека. Адам и Ева. Грехопадение первых людей и их изгнание из рая. Первородный грех. Понятие греха. Свобода выбора человека. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Пророк Моисей и Десять заповедей	2	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
Возникновение христианства	Новый Завет — часть Библии. Евангелие — благая весть. Рождение Иисуса Христа. Проповедь Иисуса. Любовь к Богу и к ближнему — основа христианского учения. Апостолы — ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная вечеря. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса. Второе пришествие Христа	2	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
Христианская церковь	Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы — место, где укрывались первые	2	Развитие этических чувств,

	христиане. Церковь. Появление священников. Распространение и утверждение христианства в Римской империи в качестве государственной религии. Император Константин. Складывание церковной организации. Монастыри и монашество. Римские папы. Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную		доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
Христианство на Руси и в России	Русь и Византия. Владимир — креститель Руси. Посольства о вере. Крещение Руси, его значение для русской истории и культуры. Возникновение Русской православной церкви. Появление иконописи. Роль Русской православной церкви в истории России. Сергей Радонежский и победа на Куликовом поле. Ликвидация патриаршества при Петре Великом. Гонения на Церковь при советской власти. Церковь в современной России	2	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
Христианские святые. Православный храм	Почитание святых в христианстве. Мощи — нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб. Серафим Саровский — один из самых почитаемых святых Русской православной церкви. Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика. Название	3	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
Христианские праздники и таинства	Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа. Церковные праздники. Рождество Христово и Рождественский пост. Крещение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха — главный христианский праздник. Вербное воскресенье. Подвижные и неподвижные праздники. Христианские таинства	2	Развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
Католичество	Католичество — самое распространенное христианское учение на Земле. Рим — главный город для католиков всего мира. Ватикан. Римский папа — глава Католической церкви. Кардиналы. Понятие «чистилище». Франциск	1	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

	Ассизский. Мать Тереза. Уния и униатская церковь		
Протестантизм	Понятия протестантизма и реформации. Мартин Лютер. Основные положения протестантского веро- учения. Борьба между католиками и протестантами. Распространение протестантизма в Европе и Америке. Община протестантов. Пастор. Течения протестантизма	1	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
Пророк Мухаммад и возникновение Ислама.	Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало проповеди ислама. Хиджра — уход Мухаммада из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада	2	Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ.
Во что верят мусульмане	Аллах — творец и повелитель мира. Ангелы и демоны. Пророки — посланники Аллаха. Коран — священная книга мусульман. Сунна — книга преданий о жизни и деяниях пророка Мухаммада. Судный день. Намаз, закят, хадж	2	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества.
Мусульманские обряды и обычаи	Мусульманский календарь и мусульманское летосчисление. Месяц Рамадан в жизни мусульман. Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощения, Ночь могущества, Праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Пятница — самый почитаемый день недели у мусульман. Устройство мечети: михраб и минбар. Минарет	2	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества.
Иудаизм — древняя религия евреев	Иудаизм — вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского	2	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

	<p>народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Дарование Богом Моисею десяти заповедей на горе Синай. Возвращение еврейского народа в Ханаан. Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев. Возвращение евреев в Иерусалим и построение второго храма. Иудейское царство. Покорение еврейского народа римлянами. Расселение евреев по разным странам</p>		<p>других людей.</p>
<p>Во что верят иудеи</p>	<p>Иегова (Яхве) — единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя. Галаха — свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера в мессию. Священные книги иудеев: Танах и Талмуд</p>	<p><b>2</b></p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>
<p>Обычаи и обряды иудеев</p>	<p>Иудейский календарь. Почитание субботы иудеями. Иудейские праздники: Рошашана, Песах, Шевиот. Иудейская община. Раввин — наиболее авторитетный иудей, хорошо знающий тексты священных книг. Синагога — место собрания членов иудейской общины</p>	<p><b>2</b></p>	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</p>
<p>Кто такой Будда</p>	<p>Древняя Индия — родина буддизма. Сиддхартха Гаутама — основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхартхи и его уход из дома. Странствия Сиддхартхи. Понятие медитации. Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда. Распространение буддизма</p>	<p><b>1</b></p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>
<p>Во что верят буддисты</p>	<p>Четыре благородные истины буддизма. Понятия сансары и кармы. Счастливые и несчастные перерождения. Правильная речь, правильное поведение и правильное сосредоточение в буддизме. Йога. Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, сангха. Сутры — записи бесед и проповедей Будды</p>	<p><b>1</b></p>	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</p>

Направления и обряды буддизма	Основные направления буддизма — махаяна, хинаяна и ваджраяна. Бодхисатва и шесть качеств в махаяне. Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский календарь. Буддийские праздники: Новый год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др.	1	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
Создание творческих работ		4	
Презентация творческих работ		2	

### Планируемые результаты на выходе 4 класса

К результатам освоения программы курса следует отнести:

#### *Личностные результаты*

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### *Предметные результаты*

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России; осознание ценности человеческой жизни.

#### *Метапредметные результаты*

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и

явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и оценку событий.

### **Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.**

1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. В ходе изучения предмета учитель не оценивает знания обучающихся оценкой, так как данный курс носит пропедевтический характер к изучению истории в старших классах и т.д.

Используется на уроках вербальное поощрение, похвала, одобрение.

2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе:

«отлично» – «5», «хорошо» - «4».

3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи.

При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания: «отлично» – «5», «хорошо» - «4» - если правильно выполнено 70% -90% или более.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

4. Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

5. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем:

«отлично» – «5», «хорошо» - «4» - за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени.

В случае, если учащийся не справился с работой - с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **Список литературы для ученика**

1. Учебник «Основы религиозных культур народов России», А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров М-- «Русское слово» 2014г.

#### **Список литературы для учителя**

1. Учебник «Основы религиозных культур народов России», А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров М-- «Русское слово» 2014г.

2. Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990.

3. Токарев С.А. Религии в истории народов мира. М., 2005.

#### **Дополнительная литература для учителя (интернет- сайты)**

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru):

Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru).

**Информационно-коммуникативные средства.**

1. Презентации к урокам по курсу ОРКСЭ

2. Технические средства обучения.

1. Компьютер.

2. Проектор

. 3. Экран.: